

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE**

**CIA EM NÚMEROS
2022**



UFPB



**COMITÊ DE INCLUSÃO
E ACESSIBILIDADE**

DADOS DO SISTEMA SIGAA – MÓDULO NEE

5060 Registros De Necessidades Educacionais Específicas Na UFPB.
Que Não Necessariamente Correspondem A Mesma Quantidade De Alunos,
Já Que Um Discente Pode Ter Uma Ou Mais NEE Cadastrada.



DISCENTES NEE ATIVOS - UFPB - 2022 - POR NEE

OBS.: ESTE LEVANTAMENTO NÃO REFERE-SE AO NÚMERO TOTAL DE DISCENTES NEE ATIVOS NA UFPB, E SIM O Nº DE CADASTROS NEE DE ACORDO COM O MÓDULO NEE DO SIGAA. UM ÚNICO DISCENTE PODE TER MÚLTIPLAS NEE'S CADASTRADAS.

INSTRUÇÕES:

EM RELAÇÃO À NEE, LER DA ESQUERDA PARA DIREITA DE ACORDO COM O EXEMPLO ABAIXO:
EX.:DE 5060 DISCENTES COM NEE, 101 TÊM NEE AUDITIVA ONDE 20%(20 DISCENTES) ESTÃO NO CCHLA.
*** PORCENTAGEM REFERENTE AO TOTAL DE DISCENTES EM UMA DETERMINADA NEE.

EM RELAÇÃO AO CENTRO, LER DE CIMA PARA BAIXO DE ACORDO COM O EXEMPLO ABAIXO:
EX.:DE 5060 DISCENTES COM NEE, 16%(830 DISCENTES) ESTÃO NO CCHLA.
*** PORCENTAGEM REFERENTE AO TOTAL DE CADASTROS DE DISCENTES COM NEE NA UFPB

TOTAL POR NEE	NEE / CENTRO	CAMPUS I																				CAMPUS II		CAMPUS III		CAMPUS IV							
		CBIOTEC		CI		CT		CCEN		CCHLA		CTDR		CCJ		CCM		CCS		CCSA		CCTA		CE		CEAR		CCA		CCHSA		CCAE	
43	Altas Habilidades/Superdotação	1	2%	5	12%	5	12%	6	14%	7	16%	2	5%	1	2%	1	2%	1	2%	2	5%	2	5%	3	7%	0	0%	1	2%	2	5%	4	9%
101	Auditiva	0	0%	4	4%	10	10%	5	5%	20	20%	3	3%	10	10%	2	2%	12	12%	9	9%	1	1%	11	11%	2	2%	4	4%	4	4%	4	4%
3	F70 - Retardo mental leve	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
284	Física	2	1%	8	3%	19	7%	14	5%	49	17%	6	2%	23	8%	16	6%	39	14%	37	13%	22	8%	18	6%	3	1%	9	3%	6	2%	13	5%
25	Intelectual	1	4%	0	0%	1	4%	2	8%	4	16%	0	0%	0	0%	2	8%	2	8%	3	12%	1	4%	2	8%	0	0%	2	8%	1	4%	4	16%
68	Limitação Temporária	0	0%	1	1%	7	10%	5	7%	14	21%	3	4%	5	7%	0	0%	9	13%	7	10%	2	3%	3	4%	1	1%	4	6%	1	1%	6	9%
14	Múltipla	0	0%	1	7%	0	0%	1	7%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	14%	2	14%	1	7%	1	7%	0	0%	2	14%	0	0%	3	21%
188	Outras Necessidades	2	1%	6	3%	20	11%	12	6%	29	15%	7	4%	6	3%	7	4%	15	8%	19	10%	14	7%	17	9%	4	2%	10	5%	9	5%	11	6%
11	Paralisia Cerebral	0	0%	1	9%	1	9%	0	0%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18%	1	9%	0	0%	1	9%	0	0%	1	9%	1	9%	0	0%
455	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade	6	1%	26	6%	38	8%	42	9%	69	15%	10	2%	20	4%	15	3%	40	9%	47	10%	43	9%	22	5%	6	1%	26	6%	11	2%	34	7%
34	Transtorno Global do Desenvolvimento/ TEA (Ex- Condutas Típicas)	2	6%	1	3%	2	6%	2	6%	7	21%	1	3%	0	0%	0	0%	5	15%	4	12%	2	6%	2	6%	0	0%	1	3%	3	9%	2	6%
200	Transtorno Mental (Demanda Psíquica)	0	0%	7	4%	10	5%	13	7%	46	23%	4	2%	10	5%	3	2%	26	13%	18	9%	15	8%	15	8%	3	2%	9	5%	3	2%	18	9%
18	Usuário de Libras(surdo)	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	12	67%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	17%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%
133	Visual	0	0%	3	2%	7	5%	9	7%	27	20%	1	1%	7	5%	3	2%	21	16%	17	13%	7	5%	11	8%	2	2%	5	4%	3	2%	10	8%
3360	Visual(outras dificuldades)	30	1%	189	6%	400	12%	255	8%	521	16%	76	2%	162	5%	73	2%	321	10%	348	10%	236	7%	215	6%	84	3%	134	4%	105	3%	211	6%
112	Visual(sub-normal)	1	1%	4	4%	10	9%	9	8%	18	16%	3	3%	7	6%	1	1%	13	12%	16	14%	8	7%	9	8%	3	3%	5	4%	1	1%	4	4%
11	Visual(usuário de Braille)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9%	1	9%	2	18%	5	45%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5060	TOTAL CBIOTEC	45 1%		257 5%		530 10%		375 7%		830 16%		116 2%		252 5%		123 2%		509 10%		532 11%		356 7%		339 7%		108 2%		213 4%		150 3%		325 6%	
	TOTAL CI	45 1%		257 5%		530 10%		375 7%		830 16%		116 2%		252 5%		123 2%		509 10%		532 11%		356 7%		339 7%		108 2%		213 4%		150 3%		325 6%	
		TOTAL CAMPUS I																				TOTAL CAMPUS II				TOTAL CAMPUS III				TOTAL CAMPUS IV			
		4372																				213				150				325			

DADOS DO SISTEMA SIGAA – MÓDULO NEE

516 Registros De Necessidades Educacionais Específicas de discentes que solicitaram e estão sendo acompanhados pelo CIA. Que Não Necessariamente Correspondem a Mesma Quantidade De Alunos, Já Que Um Discente Pode Ter Uma Ou Mais NEE's Cadastradas.



DISCENTES NEE EM ATENDIMENTO - CIA - 2022 - POR NEE

OBS.: ESTE LEVANTAMENTO REFERE-SE AOS ESTUDANTES QUE SOLICITARAM APOIO AO CIA, ATÉ O ANO DE 2022, E CONSTAM NO MÓDULO NEE DO SIGAA COM O STATUS DE "EM ATENDIMENTO".

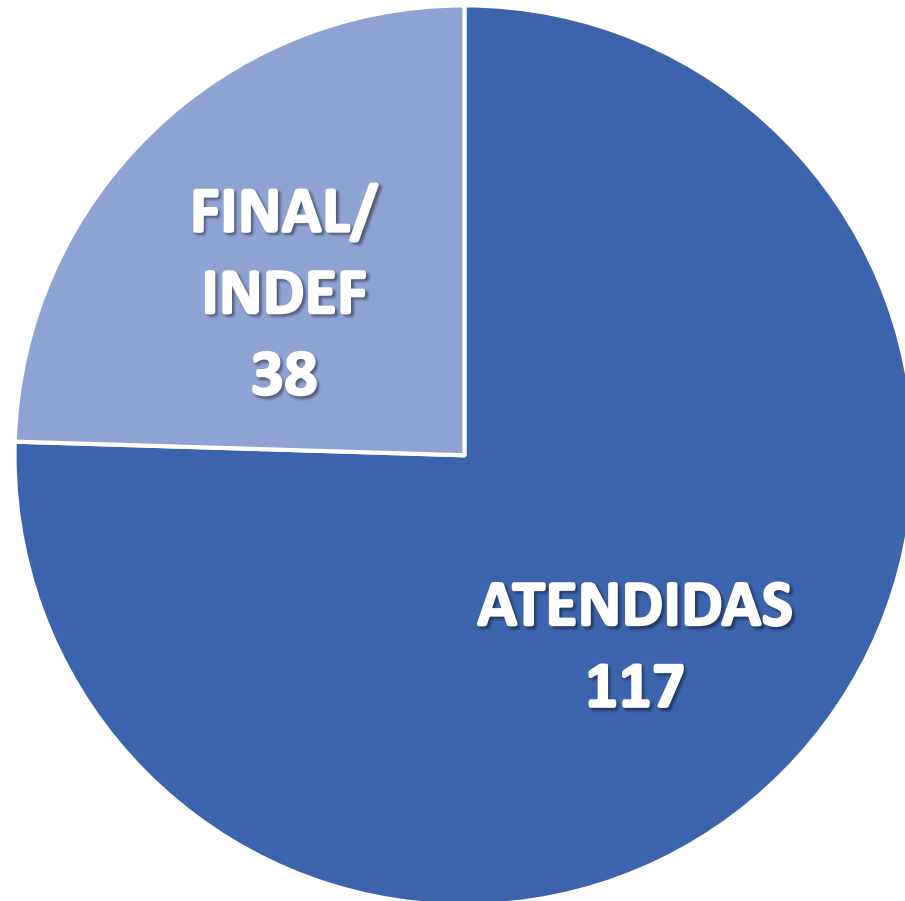
INSTRUÇÕES:

EM RELAÇÃO À NEE, LER DA ESQUERDA PARA DIREITA DE ACORDO COM O EXEMPLO ABAIXO:
EX.:DE 516 DISCENTES COM NEE, 32 TÊM NEE AUDITIVA ONDE 13%(4 DISCENTES) ESTÃO NO CCHLA.
*** PORCENTAGEM REFERENTE AO TOTAL DE DISCENTES EM UMA DETERMINADA NEE.

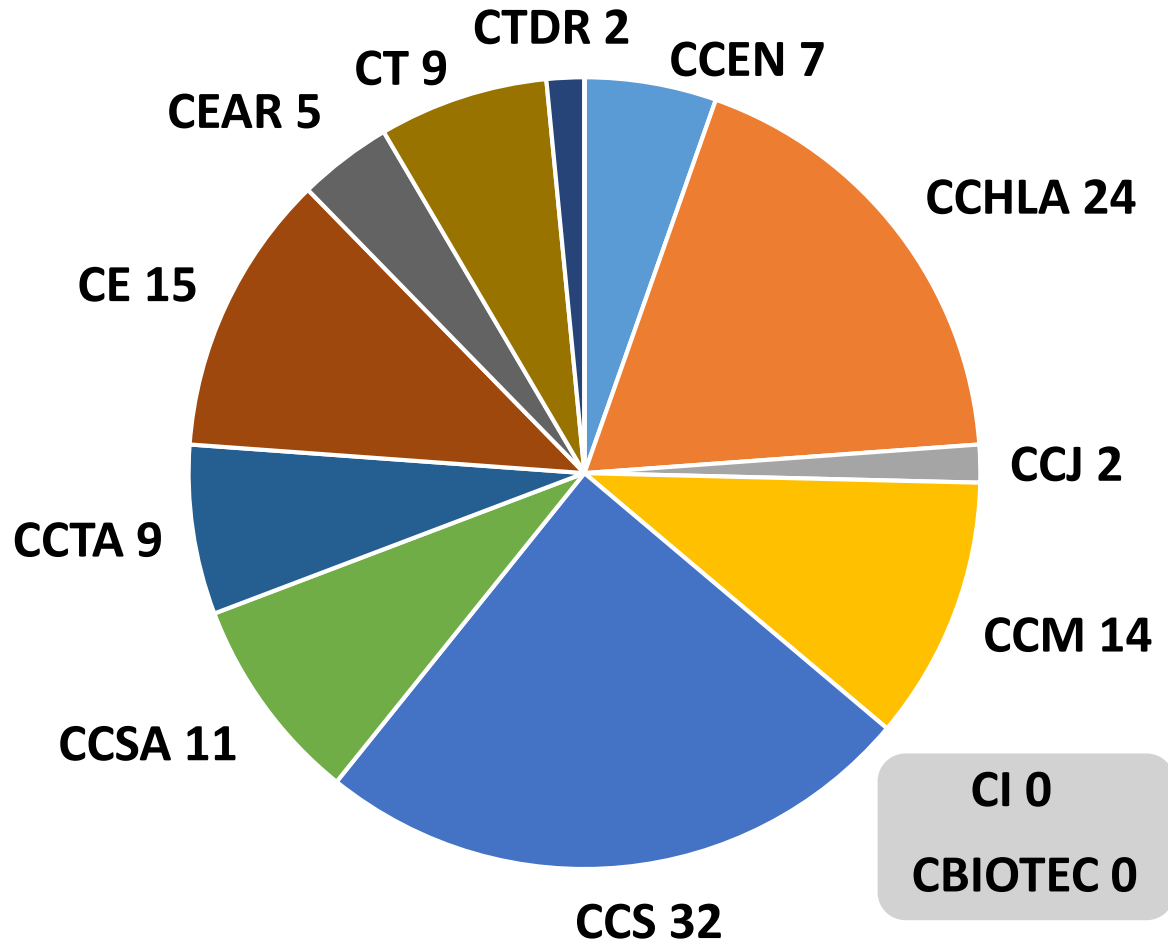
EM RELAÇÃO AO CENTRO, LER DE CIMA PARA BAIXO DE ACORDO COM O EXEMPLO ABAIXO:
EX.:DE 516 DISCENTES COM NEE, 16%(82 DISCENTES) ESTÃO NO CCHLA.
*** PORCENTAGEM REFERENTE AO TOTAL DE DISCENTES COM NEE NA UFPB (ASSISTIDOS PELO CIA)

		CAMPUS I																								CAMPUS II		CAMPUS III		CAMPUS IV			
TOTAL POR NEE	NEE / CENTRO	CBIOTEC		CI		CT		CCEN		CCHLA		CTDR		CCJ		CCM		CCS		CCSA		CCTA		CE		CEAR		CCA		CCHSA		CCAE	
3	Altas Habilidades/Superdotação	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
32	Auditiva	0	0%	1	3%	3	9%	2	6%	4	13%	2	6%	2	6%	0	0%	6	19%	1	3%	0	0%	6	19%	1	3%	1	3%	1	3%	2	6%
2	F70 - Retardo mental leve	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
88	Física	0	0%	3	3%	7	8%	6	7%	16	18%	0	0%	6	7%	10	11%	10	11%	8	9%	4	5%	7	8%	1	1%	5	6%	2	2%	3	3%
12	Intelectual	0	0%	0	0%	1	8%	2	17%	1	8%	0	0%	0	0%	1	8%	1	8%	1	8%	1	8%	2	17%	0	0%	1	8%	0	0%	1	8%
9	Limitação Temporária	0	0%	0	0%	1	11%	1	11%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22%	0	0%	1	11%	0	0%	0	0%	1	11%	0	0%	1	11%
3	Múltipla	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%
55	Outras Necessidades	0	0%	1	2%	7	13%	3	5%	6	11%	2	4%	1	2%	5	9%	7	13%	4	7%	1	2%	5	9%	1	2%	4	7%	4	7%	4	7%
7	Paralisia Cerebral	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	2	29%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	1	14%	0	0%
85	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade	1	1%	1	1%	5	6%	8	9%	15	18%	1	1%	2	2%	8	9%	12	14%	10	12%	4	5%	0	0%	0	0%	10	12%	2	2%	6	7%
14	Transtorno Global do Desenvolvimento/ TEA (Ex- Condutas Típicas)	0	0%	0	0%	1	7%	1	7%	2	14%	1	7%	0	0%	0	0%	3	21%	2	14%	0	0%	1	7%	0	0%	1	7%	1	7%	1	7%
51	Transtorno Mental (Demanda Psíquica)	0	0%	1	2%	6	12%	5	10%	8	16%	0	0%	1	2%	0	0%	12	24%	3	6%	0	0%	3	6%	1	2%	2	4%	1	2%	8	16%
7	Usuário de Libras(surdo)	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	43%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%
48	Visual	0	0%	0	0%	1	2%	1	2%	11	23%	0	0%	0	0%	1	2%	11	23%	10	21%	4	8%	5	10%	0	0%	2	4%	0	0%	2	4%
56	Visual(outras dificuldades)	0	0%	0	0%	6	11%	3	5%	8	14%	0	0%	2	4%	1	2%	6	11%	8	14%	6	11%	6	11%	0	0%	4	7%	4	7%	2	4%
34	Visual(sub-normal)	1	3%	0	0%	2	6%	2	6%	3	9%	0	0%	2	6%	1	3%	3	9%	8	24%	3	9%	7	21%	0	0%	2	6%	0	0%	0	0%
10	Visual(usuário de Braille)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	10%	2	20%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
516		TOTAL CBIOTEC		TOTAL CI		TOTAL CT		TOTAL CCEN		TOTAL CCHLA		TOTAL CTDR		TOTAL CCJ		TOTAL CCM		TOTAL CCS		TOTAL CCSA		TOTAL CCTA		TOTAL CE		TOTAL CEAR		TOTAL CCA		TOTAL CCHSA		TOTAL CCAE	
	2	0%	8	2%	41	8%	34	7%	82	16%	7	1%	17	3%	27	5%	76	15%	59	11%	26	5%	51	10%	4	1%	35	7%	16	3%	31	6%	
		TOTAL CAMPUS I										TOTAL CAMPUS II						TOTAL CAMPUS III						TOTAL CAMPUS IV									
		434										35						16						31									

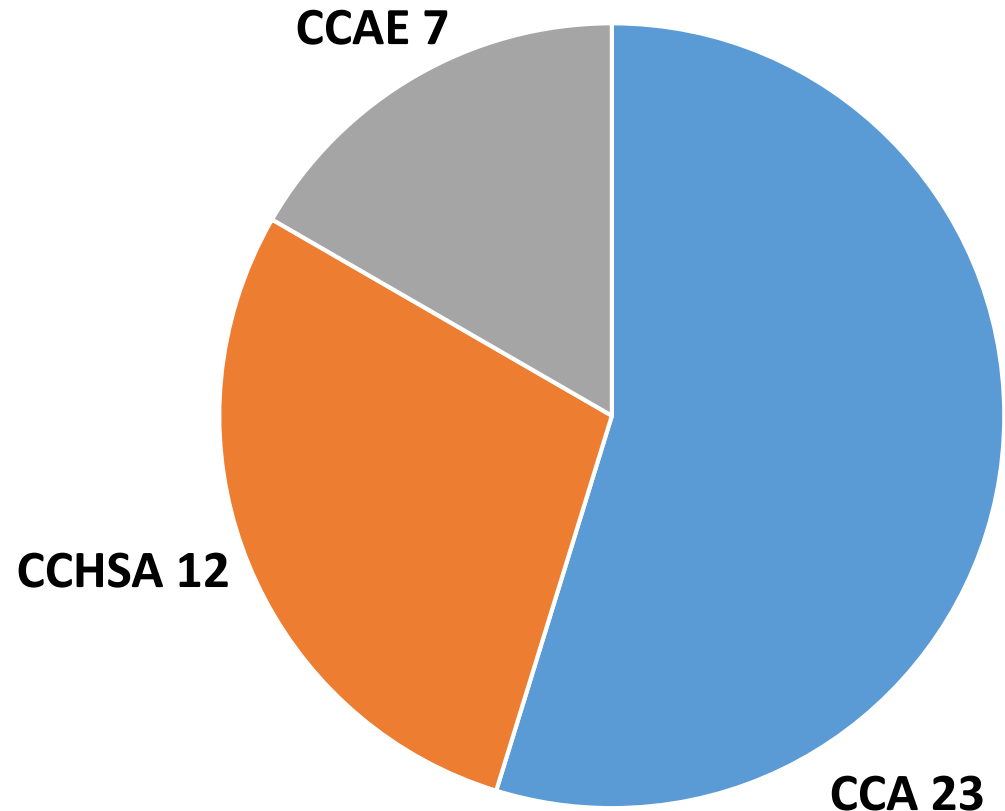
SOLICITAÇÕES DE APOIO ATENDIDAS, INATIVAS/FINALIZADAS 2022



172 APOIADORES ATIVOS DEZ 2022



CAMPUS I – 130 APOIADORES



**CAMPUS II – 23 APOIADORES / CAMPUS III – 12 APOIADORES
CAMPUS IV – 07 APOIADORES**

TERAPIA OCUPACIONAL 2022.1

- **51 Atendimentos realizados:**

- 46 Avaliações e 5 Reavaliações;

- 24 FEM e 27 MASC;

- 34 entre 18 a 30 anos; 07 entre 31 a 40 anos;
07 entre 41 a 50 anos; 03 com 51+;

- **30 Encaminhamentos**

- 01 Fonoaudiologia;

- 15 Psicopedagogia;

- 09 Terapia Ocupacional;

- 01 LAVITA;

- 02 Psicologia;

- 02 Saúde Mental.

CIA – SUBSEDE CAMPUS II AREIA

- 09 Atendimentos Realizados;
- 07 atendimentos finalizados;
- 03 Atendimentos não foram finalizados.

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Acolhimento, avaliação pedagógica;
- Encaminhamentos para departamentos especializados como CApPE;
- Acompanhamento do PAED;
- Acompanhamento individual.

CIA – SUBSEDE CAMPUS III BANANEIRAS

- 11 Atendimentos Realizados;
- 11 atendimentos finalizados;
- 00 Atendimentos não foram finalizados.

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Atividades programadas e atendimentos aos apoiados, além de orientações e informações à comunidade acadêmica.
- Atenção e acompanhamento aos estudantes apoiados, durante as aulas, nas atividades acadêmicas e, ainda, durante as avaliações.

CIA – SUBSEDE CAMPUS IV MME/RT

- 34 ATENDIMENTOS REALIZADOS;
- 31 ATENDIMENTOS CONCLUÍDOS;
- 03 NÃO CONCLUÍDOS;

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Atendimento ao público, como compartilhamento de dados, solicitações de materiais e retirada de dúvidas referentes ao PAED;
- Recebimento de frequências dos apoiadores e da equipe de intérpretes;
- Solicitações de acompanhamento do CIA;
- Organização de eventos e reuniões.

GT ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA

- 06 ATENDIMENTOS REALIZADOS;
- 05 ATENDIMENTOS FINALIZADOS;
- 01 ATENDIMENTOS NÃO FINALIZADOS;

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- 02 vivências de acessibilidade; -01 laudo de acessibilidade arquitetônica finalizado, para a Clínica Escola de Fisioterapia Infantil;
- 01 relatório de vistoria técnica, para os sanitários os sanitários da Central de Aulas e Conjunto Humanístico;
- 01 laudo de acessibilidade arquitetônica em fase de execução para, para o Setor Esportivo UFPB;
- 01 memorial Técnico, para implantação dos laboratórios digitais da UFPB;

GT DE ACESSIBILIDADE ATITUDINAL.

- 08 ATENDIMENTOS REALIZADOS;
- 06 ATENDIMENTOS FINALIZADOS;
- 02 ATENDIMENTOS NÃO FINALIZADOS;

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Os atendimentos foram mais focados no suporte ao CIA como um todo;
- Avaliações de discentes de diversos cursos realizadas presencialmente ou virtualmente.

GT COMUNICACIONAL

AÇÕES PLANEJADAS

- 1. Identidade visual do Cia
- 2. Realização de entrevistas com os setores do Cia;
- 3. Tutoriais instrucionais sobre solicitações de serviços: tais como forma de solicitação de apoio da pessoa com deficiência ao Cia e tutorial sobre uso do canva para que os gestores dos GTs possam utilizar para preparar seus materiais no instagram do Cia.

OPERACIONALIZAÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS

- 1. Estudo sobre o funcionamento do CIA;
- 2. Levantamento dos setores parceiros do CIA;
- 3. Elaboração de 6 roteiros de entrevistas, sendo uma já executada, editada e aguardando tradução do CIA para finalização do material;
- 4. Elaboração de dois tutoriais: uso do canva e modo de solicitação de apoio ao Cia. O primeiro está em andamento e o segundo finalizado, disponibilizado para as coordenações de cursos e aguardando tradução do CIA;
- 5. Estabelecimento de contato com os entrevistados e aguardando disponibilidade dos mesmos para realização das entrevistas;
- 6. Criada a logomarca do GT-comunicacional;
- 7. Cobertura finalizada do Setembro da Inclusão na UFPB.

GT DE ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA

- Entre 10 a 20 Atendimentos Realizados;
- Aproximadamente 10 atendimentos finalizados;
- Algumas demandas pertinentes ao GT são contínuas ao longo do semestre, por isso haverá necessidade do seu prosseguimento posteriormente.

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- 1 – Elaboração de edital e seleção para estagiário do GT pedagógico;
- 2- Participação em reuniões de centros de ensino, departamentos e coordenações de curso;
- 3- Atividade de acolhimento às turmas;
- 4- Melhoria da acessibilidade comunicacional;
- 5- Participação nas reuniões no colegiado do CIA;
- 6- Participação no setembro da inclusão;
- 7- Formação com os alunos(as) apoiadores(as);
- 8- Participação do encontro de iniciação à docência ENID/2022;
- 9- Elaboração em articulação com o GT comunicacional de postagens com o intuito de disseminar as ações do cia nas redes sociais;
- 10- Participação em eventos paralelos às atividades do GT;

CLÍNICA DE FONOAUDIOLOGIA

- 12 Atendimentos Realizados;
- 04 atendimentos foram finalizados por incompatibilidade de horário ou mudança de instituição.
- 08 Atendimentos não foram finalizados, precisam ser reavaliados e acompanhados em 2023.

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Avaliação da percepção de fala;
- Encaminhamentos para avaliação audiológica (audiometria tonal e vocal e imitanciometria), visto que é realizado no setor de Audiologia da Clínica Escola;
- Orientações para a rotina universitária e pessoal do paciente para garantir percepção de fala e cuidados com o aparelho;
- Acompanhamento para aquisição do aparelho auditivo - Acompanhamento das queixas e reabilitação.

Projeto Criativa - Terapia Ocupacional em Saúde Mental

- 85 ATENDIMENTOS REALIZADOS;
- 27 ATENDIMENTOS CONCLUÍDOS + 46 PARTICIPANTES EM OFICINA;
- 12 ATENDIMENTOS NÃO CONCLUÍDOS;

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Avaliação em Terapia Ocupacional em Saúde Mental, para definir a necessidade educacional especial a ser implementada e possível encaminhamento para cuidado em saúde mental (13 atendimentos)
- Pareamento de estudantes e apoiadores (4 atendimentos)
- Avaliação e atendimento (semanal) em Terapia Ocupacional em Saúde Mental (5 estudantes)
- Avaliação e intervenção breve, orientação sobre as demandas apresentadas (5 atendimentos)
- Oficina de saúde mental com alunos ingressantes do curso de terapia ocupacional (25 estudantes)
- Roda de conversa sobre saúde mental do CIA (2 estudantes)
- Webinário virtual - Setembro da Inclusão (46 participantes)

LAVITA - LABORATÓRIO DE VIDA INDEPENDENTE E TECNOLOGIA ASSISTIVA

- 09 ATENDIMENTOS REALIZADOS;
- 07 ATENDIMENTOS CONCLUÍDOS;
- 02 ATENDIMENTOS NÃO CONCLUÍDOS;

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Avaliação e acompanhamento de estudantes e servidores da universidade, para identificação de demandas e seleção de produtos de tecnologia assistiva que auxiliem em suas atividades acadêmicas e laborais.
- Realização de empréstimos e prescrições desses recursos, bem como treinamento, orientações e acompanhamento do uso.

LACESSE - LABORATÓRIO DE ACESSIBILIDADE

- 07 ATENDIMENTOS REALIZADOS;
- 06 ATENDIMENTOS FINALIZADOS;
- 01 ATENDIMENTOS NÃO FINALIZADOS;

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- **Atendimento 1** - Mapa Tátil para o CCHLA - foram gerados 4 (quatro) mapas táteis;
- **Atendimento 2** - Mapa Tátil para o CT - foram gerados 4 (quatro) mapas táteis;
- **Atendimento 3** - Placas Braille: Foram confeccionadas 33 placas Braille para inserir nas portas das instalações do curso de Biomedicina da UFPB;
- **Atendimento 4** - Memorial técnico - com propostas de estações acessíveis para serem implantadas nos laboratórios de informática da UFPB;
- **Atendimento 5** - Relatório da vistoria técnica de avaliação da acessibilidade nos sanitários dos blocos da Central de Aulas e do Conjunto Humanístico (CCSA, CE e CCHLA) da UFPB;
- **Atendimento 6** - Laudo técnico da Avaliação de acessibilidade espacial da Clínica Escola de Fisioterapia Infantil e a área de Praça Externa;
- **Atendimento 7** - (em andamento) - Laudo técnico da Avaliação de acessibilidade espacial do Setor Esportivo da UFPB

NEDESP – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

ATENDIMENTOS:

- 10.204 páginas adaptadas de artigos, capítulos e livros acadêmicos, seguida de envios, impressões e transcrições, em tinta ou em braile.
- Dezesete oficinas de capacitação sobre iniciação ao braile, tecnologias assistivas, audiodescrição e orientação e mobilidade.

CAPPE - CENTRO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO AO ESTUDANTE

- 15 Encaminhamentos/Atendimentos Realizados;
- 9 Atendimentos Finalizados (Embora Pela Dificuldade Apresentada, Se Faz Necessário A Continuidade);
- 6 Atendimentos Não Finalizados;

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Avaliação e intervenção psicopedagógica;
- Elaboração de materiais e estratégias que facilitem no processo de aprendizagem;
- Assessoria psicopedagógica para alguns docentes;
- Planejamento e criação de planner para facilitar na organização da vida acadêmica;
- Minicursos e palestras sobre planejamento e engajamento acadêmico;
- Elaboração de materiais individualizados de estudo.

SIUD - SERVIÇO DE INFORMAÇÕES AOS USUÁRIOS COM DEFICIÊNCIA

- 23 Atendimentos Realizados;
- 23 atendimentos finalizados;
- 0 Atendimentos não foram finalizados.

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Adaptação de materiais didáticos;
- Participação em eventos e/ou ações sobre inclusão da PcD;
- Contribuição para pesquisa acadêmica; Consultoria sobre acessibilidade.

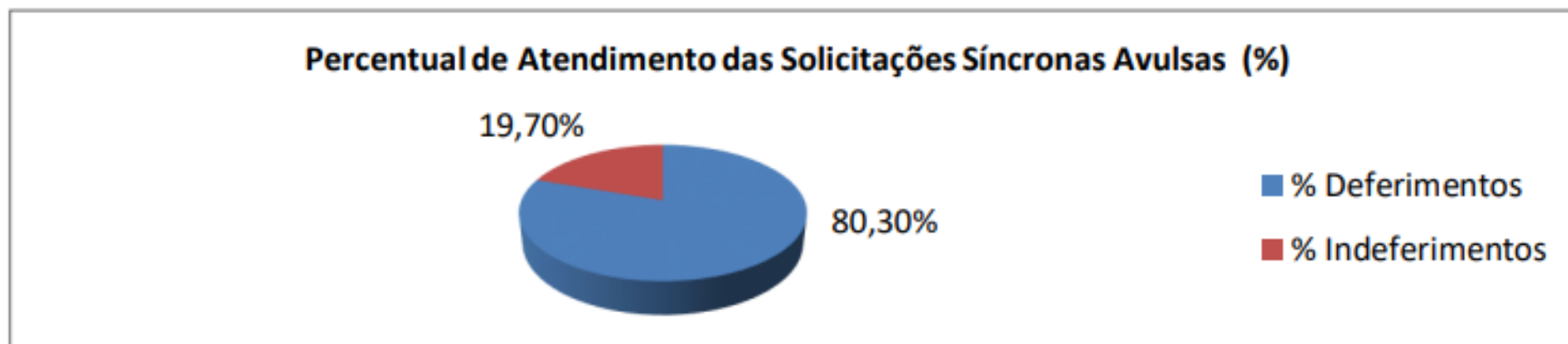
TILS – CAMPUS I – JOÃO PESSOA

Durante o semestre 2022.1, semestre este em que continuamos a vivenciar uma diminuição da pandemia do COVID-19, todas as nossas atividades foram subdivididas em demandas **síncronas fixas** (aulas remotas e aulas presenciais), **síncronas avulsas** (webconferências, lives, reuniões e semelhantes com atendimento também presencial) e **assíncronas** (tradução, revisão, gravação e edição de material didático para a LIBRAS, tradução, revisão, gravação e edição de editais e semelhantes).

Durante todo o referido período foram atendidos pelos nossos serviços em demandas **síncronas fixas** (aulas remotas e aulas presenciais) um total de:

Alunos surdos (Graduação)	05
Alunos surdos (Pós-Graduação)	09
Professores surdos	03
Professores ouvintes	32
Nº de disciplinas cursadas pelos alunos surdos	32
Nº de demandas síncronas atendidas/semana	42
Total de horas-aula/semana	113
Total de demandas de aula DEFERIDAS	857
Total de demandas avulsas DEFERIDAS	53
Total de demandas avulsas INDEFERIDAS	13
Total Geral de demandas avulsas	66

Com relação às solicitações **síncronas avulsas** (webconferências, lives, reuniões e semelhantes) atendemos às mesmas durante todo o semestre 2022.1 levando sempre em consideração a prioridade de atendermos às demandas **síncronas fixas** (aulas remotas e aulas presenciais).



O gráfico do percentual de atendimento às solicitações durante o semestre suplementar 2020.1 mostra uma **diferença de 60,60% entre o número de deferimentos (53) e indeferimentos (13) em um total de 66 solicitações avulsas**, ressaltando o aumento de atendimentos à mais demandas síncronas avulsas devido ao esforço de toda a equipe de TILS em dar prioridade ao atendimento de demandas síncronas fixas e síncronas avulsas.

TILS – CAMPUS III - BANANEIRAS

- 146 ATENDIMENTOS REALIZADOS;
- 146 ATENDIMENTOS FINALIZADOS;
- 0 ATENDIMENTOS NÃO FINALIZADOS;

TIPOS DE ATENDIMENTO:

- Aulas de libras, aulas no curso de extensão de libras, apoio nas interpretações em outras subsedes



**COMITÊ DE INCLUSÃO
E ACESSIBILIDADE**



UFPB

THIAGO SILVA MARTINS
TÉC. ADM. – ASS. EM ADMINISTRAÇÃO
SIAPE 3152111